

ABSTRAK

**ENKULTURASI PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SEKOLAH**

(STUDI ETNOGRAFI DI SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA)

Gregorius Agung Priambodo

191314022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pembudayaan nilai-nilai multikultural yang diwujudkan dalam budaya sekolah; (2) Penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran sejarah; (3) Pemahaman peserta didik dalam penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi etnografi. Informan dalam penelitian ini adalah seorang waka kesiswaan, seorang waka kurikulum, dua orang guru dan empat peserta didik kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data interaktif dari Miles dan Huberman melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pembudayaan nilai-nilai pendidikan multikultural yang diwujudkan dalam budaya sekolah terwujud melalui berbagai aspek-aspek yang disinergikan dengan nilai-nilai kebhokrian serta penanaman nilai-nilai multikultural melalui berbagai kegiatan sekolah. (2) Penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran sejarah di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dilakukan dengan beberapa cara diantaranya penggunaan media pembelajaran berbasis video, penugasan proyek dan dialog dengan para peserta didik. (3) Pemahaman peserta didik mengenai penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dinyatakan dengan kesadaran peserta didik terhadap keberagaman lingkungan sekolahnya serta implementasi keterlibatan peserta didik yang harus mengikuti berbagai kegiatan berkaitan dengan nilai-nilai multikultural.

Kata Kunci: Enkulturas, Multikulturalisme, Pendidikan Multikultural, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

**ENCULTURATION OF THE CULTIVATION OF MULTICULTURAL VALUES IN
THE STUDY OF HISTORY IN SCHOOLS
(ETHNOGRAPHY STUDY AT SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA)**

Gregorius Agung Priambodo

191314022

This research's purpose is to describe: (1) the culture of multicultural values embodied in school culture; (2) the cultivation of the values of multicultural education in learning history; and (3) the understanding of learners in the cultivation of the values of multicultural education in learning history.

This research uses a qualitative research method with an ethnographic study approach. Informants in this study were the vice principal of student affairs, the vice principal of curriculum, two teachers, and four freshmen from SMA BOPKRI 2 Yogyakarta who were selected using the purposive sampling method. Data collection techniques that are used in this research are observation, interview, and documentation. Data analysis techniques that are used in this research are interactive data analysis techniques developed by Miles and Huberman through the processes of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research are: (1) The cultivation of multicultural educational values embodied in school culture is realized through various aspects that are synergized with the values of Christianity. (2) The cultivation of multicultural educational values in history learning at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta is carried out in several ways including the use of video-based learning media, project assignments and dialogues with students. (3) Students' understanding of the cultivation of multicultural educational values in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta is expressed by the students' awareness of the diversity of the school environment and the implementation of the involvement of students who must participate in various activities related to multicultural values.

Keywords: *Enculturation, Multiculturalism, Multicultural Education, History Learning.*